**ПОДРОСТОК И ДЕНЬГИ**

Одной из популярных тем в беседе с родителями являются отношения подростка к деньгам. Стоит ли давать деньги на карманные расходы? Если да, то сколько? Как научить разумно расходовать деньги?

Безусловно карманные деньги подростку нужны. Перекусить в буфете, сходить с одноклассниками на каток, да и вообще научиться обращаться с деньгами и планировать расходы. Вопрос количества решается в каждой семье индивидуально, однако лучше всего, если это будет фиксированная сумма, которая будет выдаваться сначала раз в день, затем раз в неделю, затем раз в месяц по мере взросления ребёнка и формирования у него умения планировать свои расходы.

Естественно, сумма может и должна меняться в соответствии с изменениями потребностей ребёнка. Но каждое прибавление должно детально обговариваться. Точные возрастные рамки здесь указать невозможно – кто-то уже в 7 лет может распланировать свои покупки на неделю, а кто-то и в 10 лет будет всё тратить в первый же день.

На начальном этапе перед выдачей денег обязательно надо проговаривать, на что ребёнок будет эти деньги тратить, и выдавать только на определённые покупки. Когда вы увидите, что сын или дочь с этим справляется, можно будет выдавать им определённую сумму в день, затем неделю, в месяц – на их усмотрение. Эта сумма должна быть по возможности постоянной ( может иногда меняться в виде исключения, если ребёнок просит на что-то конкретное).

Денег не должно быть слишком мало – чтобы ребёнок не чувствовал себя ущемлённым, не экономил бы на всём, но их не должно быть и чересчур много – чтобы не сформировать небрежного к ним отношения.

Следующий этап - выдача ребёнку денег не только на его нужды, но и на мелкие хозяйственные расходы. Опять же здесь всё должно быть постепенно. Сначала выдаёте ему определённую сумму перед походом в магазин ( за хлебом например) и даёте чёткие инструкции что купить и сколько. Со временем можно сделать его ответственным за наличие хлеба дома, молока или, скажем, корма для кошки, выдавая в месяц определённую сумму, которой он должен распоряжаться сам, отслеживая, что можно купить и в какую очередь. Это даст ребёнку почувствовать себя взрослым, поможет формированию ответственности, научит его планировать свои расходы.

Ни в коем случае нельзя использовать деньги как средство поощрения и наказания. Мы даём детям деньги потому, что они им нужны –на школьные завтраки, на мороженное, на… В каждой семье этот список свой. А вовсе не за хорошее поведение или оценки.

Почему не стоит поощрять хорошую учёбу или выполнение домашних дел деньгами? Да потому, что в первую очередь ребёнок должен учиться для себя. Учёба, какой бы она ни была, прежде всего, нужна самому ребёнку. Это – работа на себя. Для знаний, для оценок, для вуза… Кроме того, ребёнок живёт в семье, которая о нём заботится морально, материально, духовно и физически. И если на него возлагаются какие-то обязанности – это его вклад в семью, его помощь самым близким людям, его обязанность. Такая же, как обязанность отца – зарабатывать деньги, матери - вести домашнее хозяйство. «Оплачивая» детям помощь семье и учёбу, мы можем вырастить эгоистов, потребителей, не способных на бескорыстную отдачу.

Ещё один важный вопрос, связанный с деньгами, - стоит ли подростку работать? У подработки в подростковом возрасте есть ряд положительных моментов. Подросток имеет возможность попробовать свои силы в реальном деле, посмотреть, что у него хорошо получается, что – не очень, что нравиться делать, а что нет, а также лучше узнать свои личностные особенности, склонности. И даже если временная подработка не имеет ничего общего с выбранной им профессией, эти знания о себе могут помочь ему в профессиональном самоопределении, т.к. он в действии увидит свои слабые и сильные стороны. А это поможет сделать профессиональный выбор более осознанным, самостоятельным и адекватным.

Зарабатывая самостоятельно, подросток может таким образом удовлетворить и развить появившееся у него чувство взрослости (которое некоторые подростки, имеющие много свободного времени, удовлетворяют асоциально – алкоголь, наркотики, противозаконные действия), а также укрепить чувство ответственности (например, перед работодателем). Кроме того, работая, подросток начинает лучше понимать, как достаются деньги, и больше ценить труд других людей вообще и своих родителей в частности.

Если правильно сформировать отношение ребёнка к деньгам, то они могут стать для него мощным развивающим, обучающим и воспитывающим средством, а неправильно сформированное отношение может ему очень сильно навредить.